

Как като компания можем да доразвием бизнес модела си, за да достигнем до повече клиенти и да повишим тяхната удовлетвореност?

Какви бизнес модели съществуват за разширяване на офертата за стойност?

От какво може да се ръководи дигиталният треньор при прилагането на новите бизнес модели?

</Цели на модула за самостоятелно учене>

Иновацията на бизнес модела има за цел да модифицира съществуващ бизнес модел или да създаде нов, за да отговори по-добре на нуждите на клиентите и да спечели конкурентни предимства пред конкуренцията. Този модул за самообучение се фокусира върху по-доброто разбиране на характеристиките на бизнес модела, както и на иновацията на бизнес модела. Модулите включват примери за реализирани бизнес модели, за да се даде на обучаемите насока и референция за собствени иновационни проекти.

</Структура и съдържание на Модула за самостоятелно учене>

Модулът за самообучение се състои от пет модула, които са надградени един над друг и съдържат елементарни компоненти за осигуряване на знания за иновациите на бизнес модели. Всяка глава започва с отделни учебни цели, които могат да бъдат постигнати чрез съответната глава. Освен това всяка глава завършва с кратко обобщение/ключови изводи и задачи за самопроверка, за да се провери дали основните твърдения от съответните глави са разбрани и могат да бъдат приложени на практика.

Единица 1: Въведение

На участниците се предоставя цялостна тематична основа. Ще бъдат представени основните теми на модула. Освен това участникът получава представа за знанията и уменията, които ще усвои.

Единица 2: Хибридни бизнес модели

Съвременните бизнес модели се опитват да разширят традиционните модели, за да осигурят по-голямо удовлетворение на клиентите. Трябва да се предлагат нови предложения за стойност. Хибридните бизнес модели, известни още като системи за обслужване на продукти, предлагат услуги, както и физикални продукти.

Единица 3: Методология за подпомагане

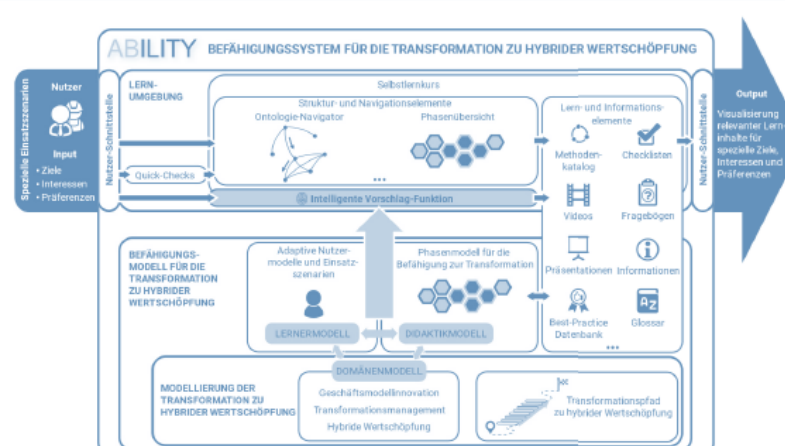
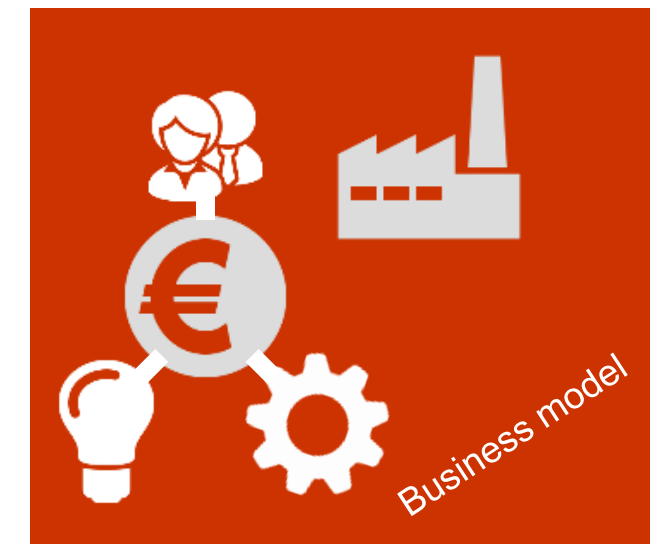
След края на урока обучаемият ще се съсредоточи върху основите на методологията ABILITY. Освен това модулът ще даде поетапни инструкции за различните методи, които могат да се използват по време на фазата на модела ABILITY, за да се разработят нови бизнес модели.

Единица 4: 55 Бизнес модели

Обучаемите ще имат възможност да проучат основните характеристики на бизнес моделите, обобщени в Навигатора за бизнес модели на Сейнт Галер.

Единица 5: Най-добри практики

Участниците получават цялостни познания за различни добри практики на прилагани бизнес модели. В края на курса те ще знаят как други компании успешно са променили или усъвършенствали своите бизнес модели.



© Катедра "Производствени системи", Партньори по проекта ABILITY

© Катедра "Производствени системи", Партньори по проекта ABILITY

</Редактор на модула за самообучение>



Ruhr-University Bochum Institute for Work Science, Universitaetsstrasse 150, D-44780 Bochum - Germany, www.iaw.rub.de

Prof. Dr. Martin Kröll, Tel.: +49 (0) 234 32-23293, Email: martin.kroell@rub.de

Kristina Burova-Keßler, Tel.: +49 (0)234 32-27 046, Email: burova.kristina@rub.de

</Ръководител на проекта>

</Авторство на модула>



LEHRSTUHL FÜR PRODUKTIONSSYSTEME

Катедра производствени системи, Рурски университет Бохум [Bochum, Germany]

www.lps.rub.de, sekretariat@lps.rub.de, Dr.-Ing. Christopher Prinz

</Партньор по проекта>

Наименование на проекта: Digitaler Coach (Дигитален треньор)

Финансиране: Европейска комисия 100%

Програма: Erasmus+

Ключова дейност/област: KA2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики / Стратегически партньорства в областта на образованието, обучението и младежта

Времетраене: септември 2020 до август 2023

Страни партньори: България, Германия, Гърция, Унгария

</Профил на проекта>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.