Приложение на виртуалния учебен асистент с ИИ „Botty“ в практиката:

Представяне на разработената платформа за обучение. Опитът от прилагането в България

10-11 октомври 2024 г., Габрово

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

CC BY

Фази на приложение в България:

Подготовка

- Подбор на учебните проекти и спринтове, чрез които ще се тестват функциите на Боти, и които ще се използват в процеса на работа с групите;

- Превод на диалозите и библиотеката на Боти;

- Избор на целевите групи (младежи 16-25 г./ментори от различни сфери на дейност

Тестови фази и обучения

- Подбор на участниците;

- Програма и избор на методите на работа и обучение.

Co-funded by the European Union

CC BY

Тестови фази и обучения

Първа предварителна тестова фаза	• 4-5 юли 2023 г. • Участници- ученици специалност КТТ от ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“- Севлиево
Предварително тестване на платформата и функциите на Боти	• 15 май 2024 г. • Участници- ученици специалност КТТ от ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“- Севлиево
Обучение на ментори	• 11-12 юли 2024 г. • Участници- от различни сфери на дейност
Пилотно обучение чрез платформата	• 20-25 септември 2024 г. • Участници- ученици специалност Маркетинг и комуникации от Национална Априловска гимназия

Co-funded by the European Union

CC BY

Фокус на тестването в България

Радар на заетостта

Експертно изслушване

Личен план за развитие

Диагностика на таланта

Семинар на основателя

Co-funded by the European Union

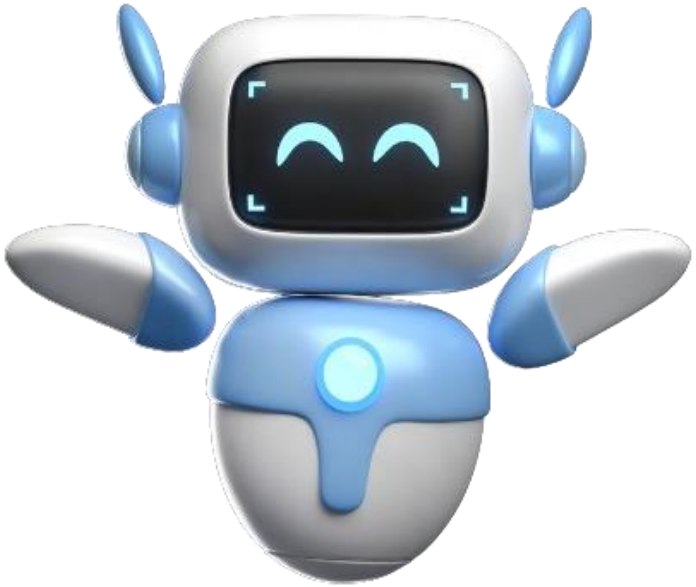
CC BY

Личен план за развитие

Co-funded by the European Union

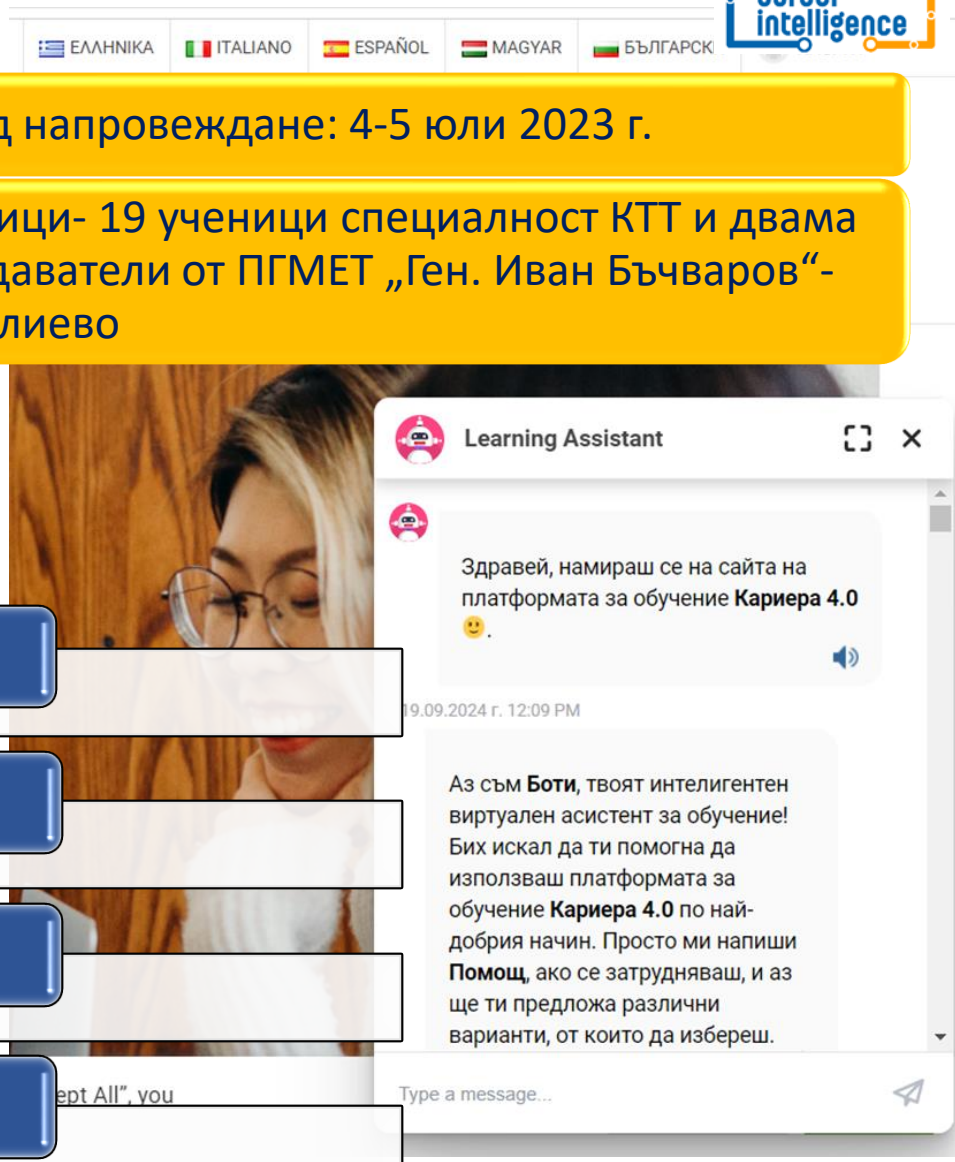
CC BY

Първа предварителна тестова фаза



Период напровеждане: 4-5 юли 2023 г.

Участници- 19 ученици специалност КТТ и двама преподаватели от ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“- гр. Севлиево



- Първа среща с Боти
- Изпробваха диалозите с него (поговориха си)
- Структура и логически функции на диалога
- Оценка на „личността“ на Боти

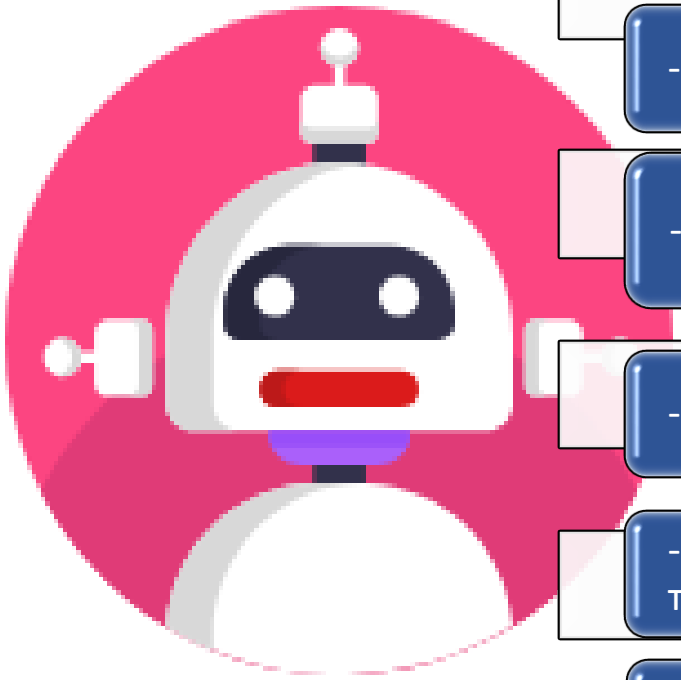
Co-funded by the European Union

CC BY

Предварително тестване на платформата и функциите на Боти

Период на провеждане: 15 май 2024 г.

Участници- 20 ученици специалност КТТ и двама преподаватели от ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“- гр. Севлиево



- Регистрация в платформата
- Присъединяване към събитие и спринт с помощта на Боти
- Въведение в „Личен план за развитие“
- Работа в спринт „Диагностика на предприемаческия талант“
- Обратна връзка и оценка работата на Боти

Co-funded by the European Union

CC BY

Обучение на ментори

Период напровеждане: 11-12 юли 2024 г.

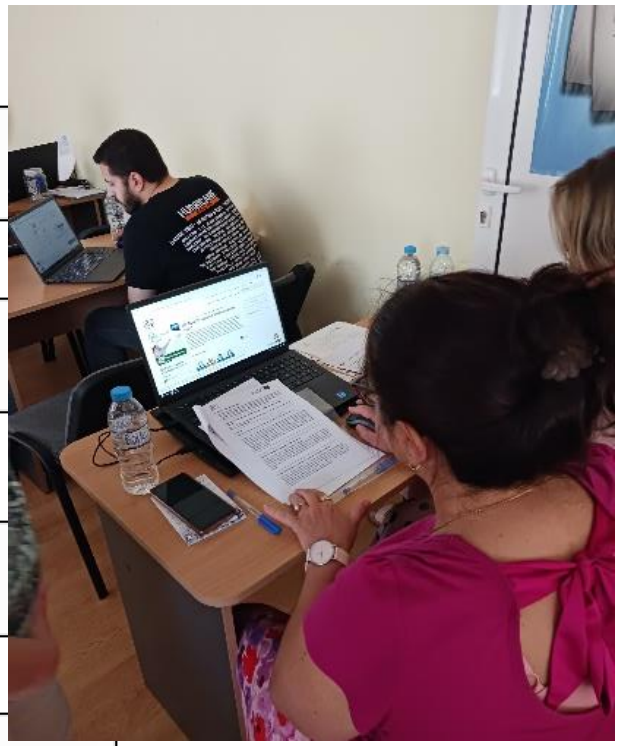
Участници- 18: Кариерни консултанти, младежки работници, преподаватели по предприемачество, административни експерти

- Запознаване с възможностите на платформата: учебни проекти, спринтове, ЛПР, роли- (ментори, асистенти, обучаеми)

- Регистрация, създаване на спринт, група и др. с помощта на виртуалният асистент Боти

- Работа с ресурсите на платформата: библиотека, учебни проекти, спринтове

- Личен план на развитие- взаимодействие между ментор и обучаем



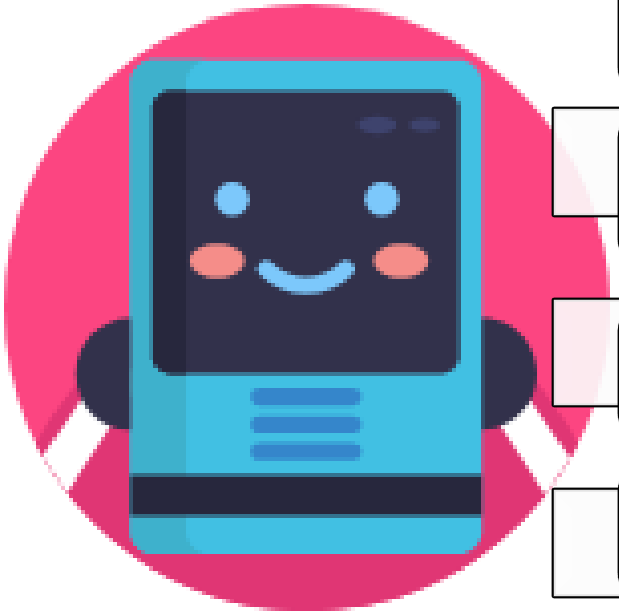
Co-funded by the European Union

CC BY

Пилотно обучение чрез платформата

Период на провеждане: 20-25 септември 2024 г.

Участници- 22 ученици специалност маркетинг и двама преподаватели от Национална Априловска Гимназия- гр. Габрово



- Запознаване с функционалностите на платформата
- Учебен проект Диагностика на таланта, спринт „Диагностика на предприемаческия талант“
- Учебен проект Радар на заетостта, спринт „Социални мегатенденции“
- Учебен проект Семинар на основателя- спринт „Разработване на бизнес идея“
- Обратна връзка и оценка работата на Боти

Co-funded by the European Union

CC BY

Пилотно обучение чрез платформата

u/bg/members/nagpr4/course/

ENGLISH DEUTSCH ΕΛΛΗΝΙΚΑ ITALIANO ESPAÑOL MAGYAR БЪЛГАРСКИ

ПРЕГЛЕД НА СТРАНИЦА 1 ОТ 1

[ER-BG-02] Социални мегатенденции 2024

21 УЧАСТНИЦИ

Докато първият обучителен спринт се съсредоточи върху проучването на регионалните икономически условия, за да се получи възможно най-добър преглед на...

Galina Mihneva

Бизнес идея BG НАГ

18 УЧАСТНИЦИ

Първоначалният въпрос за първия учебен спринт на семинара за основатели е следният: Как продуктът или услугата могат да бъдат описани...

Galina Mihneva

Диагностика на предприемаческия талант- НАГ

19 УЧАСТНИЦИ

Този спринт има за цел да Ви помогне да попълните полетата в личния си профил на таланта. Първоначално ще работите...

Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Диагностика на таланта

Спринт: Диагностика на предприемаческия талант

Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Диагностика на таланта

Спринт: Диагностика на предприемаческия талант

app.career4.eu/bg/course/диагностика-на-предприемаческия-тал-6/

ENGLISH | DEUTSCH | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | ITALIANO | ESPAÑOL | MAGYAR | БЪЛГАРСКИ | NAGPR4

НАЧАЛНА СТРАНИЦА | СЪБИТИЯ | МЕНТОРИ | УЧЕБНИ ПРОЕКТИ | БИБЛИОТЕКА | БАЗА НА ЗНАНИЯТА | БАЗА НА ЗНАНИЯТА (НОВ)

ЛИЧЕН ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ

Диагностика на таланта

Диагностика на предприемаческия талант- НАГ

Ментори

Penko Atanasov

Dilyana Veleva

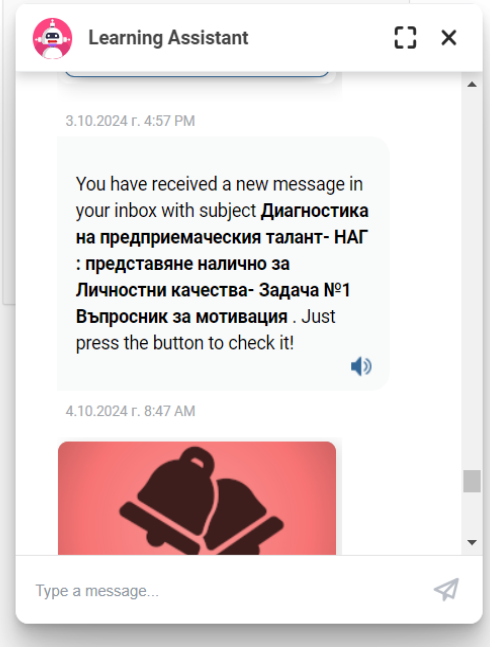
НАЧАЛО / КУРС / ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА / ДИАГНОСТИКА НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСКИЯ ТАЛАНТ- НАГ

Диагностика на предприемаческия талант- НАГ

Този спринт има за цел да Ви помогне да попълните полетата в личния си профил на таланта. Първоначално ще работите самостоятелно по съответните задачи, преди да ги обсъдите с ментора си. След като обсъдите задачата с ментора си, трябва да прехвърлите придобитите знания в индивидуалния си профил за таланти в онлайн платформата. След като завършите всички задачи, ще проведете сесия за цялостна оценка с вашия ментор. На тази сесия вие и вашият ментор трябва да разгледате и оцените профила на таланта, който сте попълнили самостоятелно в онлайн платформата.
Подхождайте съвестно към поставените задачи, за да бъде резултатът от тях истинен и валиден.

19ЗАПИСАНИ УЧАСТНИЦИ

По време на диагностиката на талантите за всеки младеж се изготвя профил на силните страни. Този профил е разделен на областите личност, когнитивни способности, знания и интереси. Фокусът



Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Диагностика на таланта

Спринт: Диагностика на предприемаческия талант

Определяне на цели

Заглавие	Прио...	Статус	Прогрес	Старт	Край
Да завърша успешно гимназия	Ниско	Не е започнато	0%	15/05/2024	14/06/2024
Да постъпя в университет до 2025	Ниско	Не е започнато	0%	15/05/2024	14/06/2024
Да регистрирам собствена фирма за ландшафтна архитектура до 2030	Ниско	Не е започнато	0%	15/05/2024	14/06/2024
Да запиша курс по немски език	Ниско	Не е започнато	0%	15/05/2024	14/06/2024

First Prev 1 Next Last

Определяне на цели

Текуща ситуация

Работиш ли в момента върху професионалната си ориентация? Ако да, вече знаеш какво искаш или все още имаш нужда от обратна връзка и подкрепа, например от експерти?

Имам бизнес идея и бих искал/а да я развия по-нататък

Учебен проект- Семинар на основателя

Спринт: Разработване на бизнес идея

app.career4.eu/bg/course/бизнес-идея-bg-група-1-наг/

ENGLISH | DEUTSCH | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | ITALIANO | ESPAÑOL | MAGYAR | БЪЛГАРСКИ | NAGPR4

Семинар на основателя

Бизнес идея BG НАГ

Ментори

Galina Mihneva

НАЧАЛО

ЧЛЕНОВЕ

АКТИВНОСТ

ГРУПИ

EVENTS

Бизнес идея BG НАГ

Първоначалният въпрос за първия учебен спринт на семинара за основатели е следният: Как продуктът или услугата могат да бъдат описани по-подробно, така че да бъдат лесни за разбиране от неспециалисти или потенциални клиенти??

18ЗАПИСАНИ УЧАСТНИЦИ

Основата за стартиране на успешен бизнес е да се намери нова бизнес идея с висок потенциал за развитие и успех. Ако сте преминали през учебния проект "Радар на заетостта", значи сте научили как да идентифицирате възможния потенциал за нова бизнес идея в даден регион. Независимо от това обаче, можете първо да се опитате да разработите нова бизнес идея, като помислите за икономическата ситуация във вашия район.

Цели на обучението

ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА СПРИНТ

НЕОГРАНИЧЕН ДОСТЪП

30 МЕСТА

Learning Assistant

4.10.2024 г. 8:59 AM

You have received a new message in your inbox with subject **Отличителни черти на продукта: Learning task evaluation available**. Just press the button to check it!

6.10.2024 г. 1:14 PM

New Inbox Message

Type a message...

Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Радар на заетостта

Спринт: Социални мегатенденции

app.career4.eu/bg/course/er-bg-02-социални-мегатенденции-2024/

ЛИЧЕН ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ

Радар за заетост

[ER-BG-02] Социални мегатенденции 2024

Ментори

Galina Mihneva

НАЧАЛО

ЧЛЕНОВЕ

АКТИВНОСТ

ГРУПИ

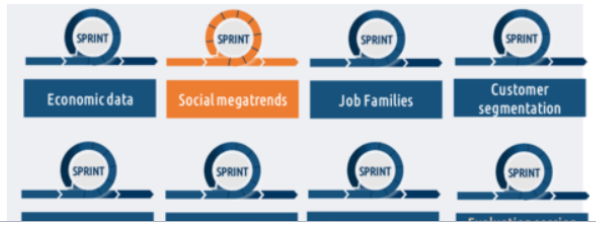
EVENTS

НАЧАЛО / КУРС / РАДАР ЗА ЗАЕТОСТ / [ER-BG-02] СОЦИАЛНИ МЕГАТЕНДЕНЦИИ 2024

[ER-BG-02] Социални мегатенденции 2024

Докато първият обучителен спринт се съсредоточи върху проучването на регионалните икономически условия, за да се получи възможно най-добър преглед на съществуващите силни страни и предизвикателства в региона по отношение на реализирането на възможностите за заетост, вторият обучителен спринт е посветен на наблюдението на глобалните мегатенденции като отправна точка за създаване и развитие на нови или съществуващи идеи за иновативни услуги и продукти. Проучването на мегатенденциите (Zukunftsinstitut, 2020 г.) може да помогне за идентифициране на устойчиви перспективи за професионално развитие.

213ЗАПИСАНИ УЧАСТНИЦИ



ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА СПРИНТ

Learning Assistant

New Inbox Message

Read

1.10.2024 г. 4:47 PM

You have received a new message in your inbox with subject **Какво е мегатенденция: Learning task evaluation available**. Just press the button to check it!

2.10.2024 г. 11:18 AM

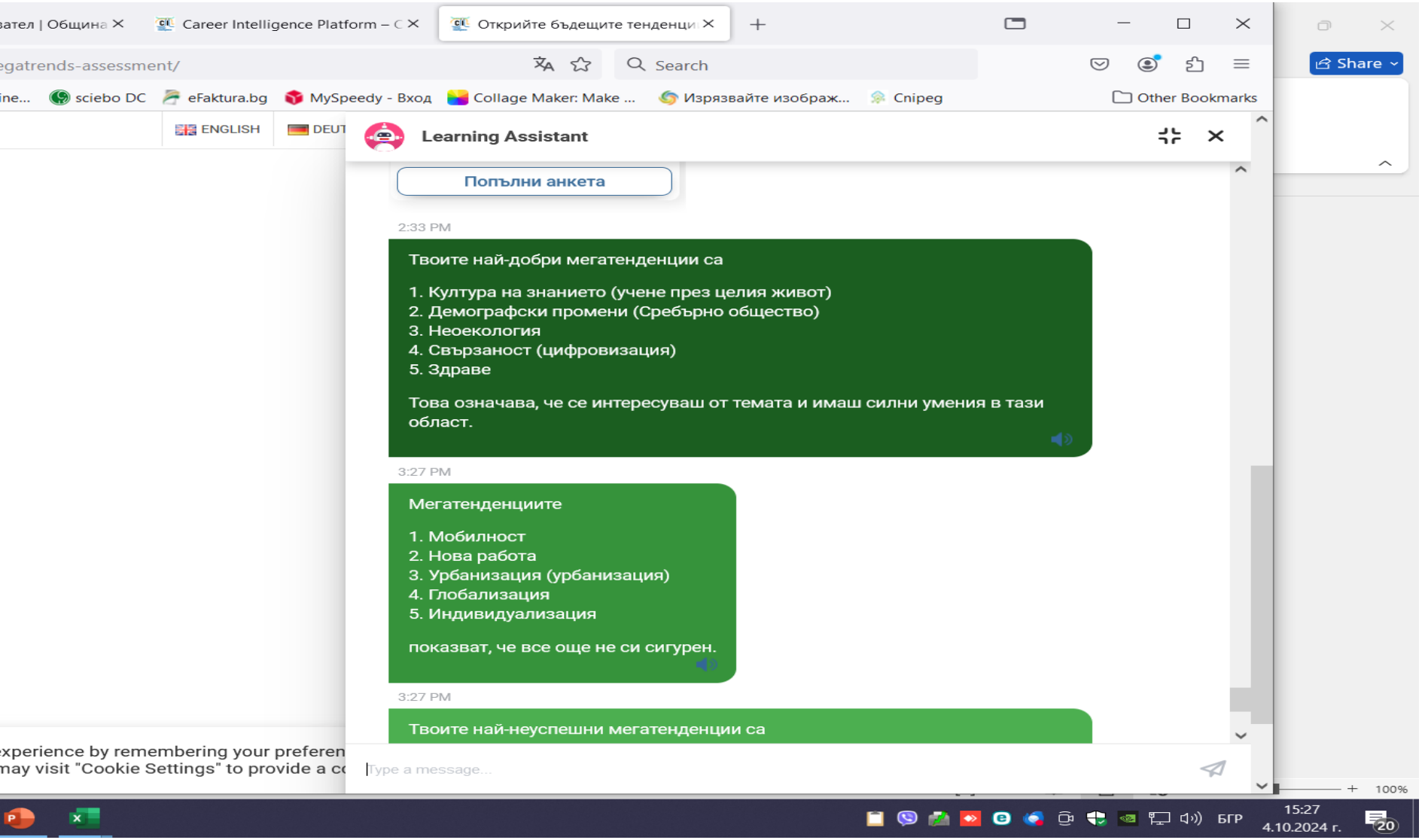
Type a message...

Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Радар на заетостта

Спринт: Социални мегатенденции

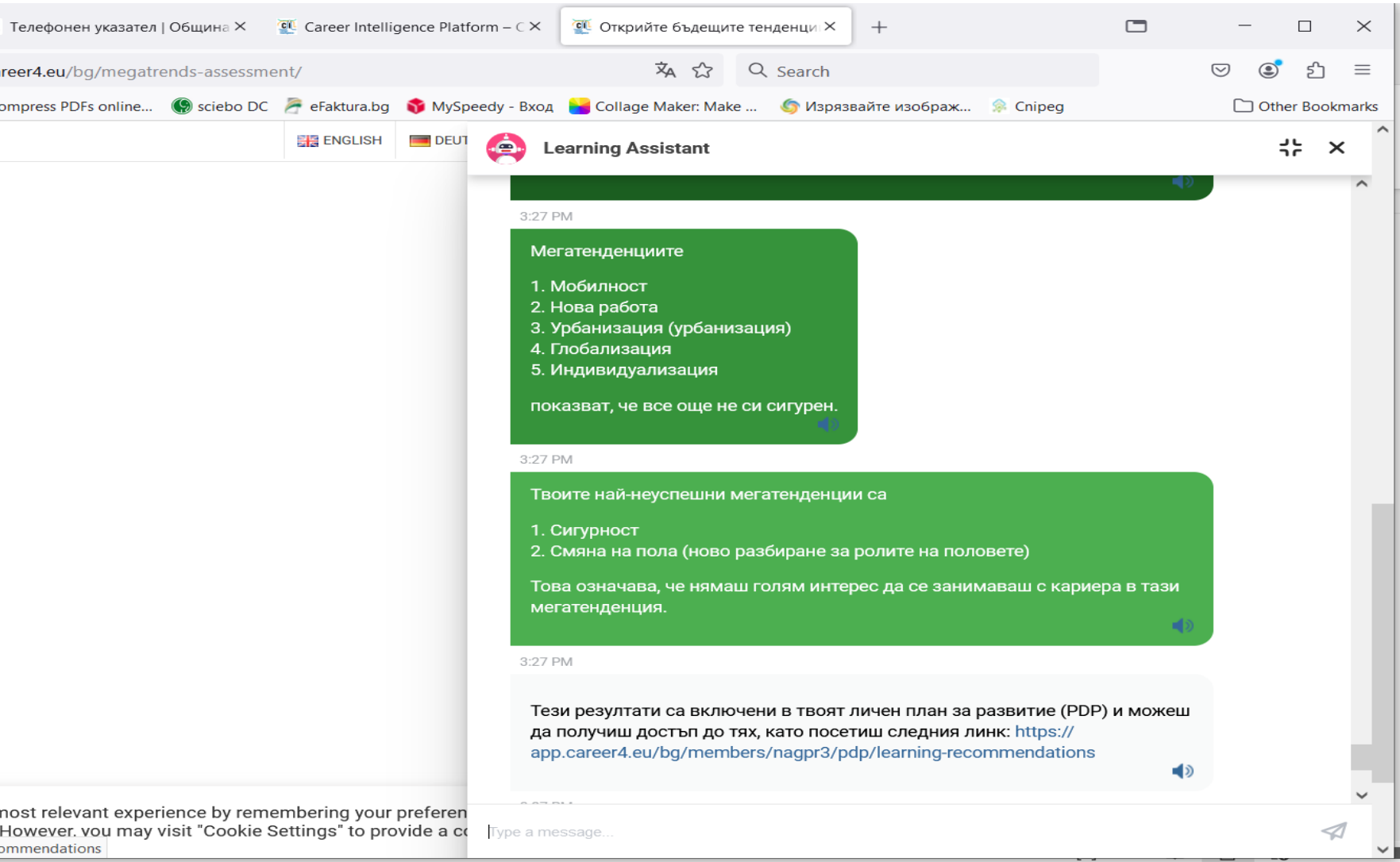


Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Радар на заетостта

Спринт: Социални мегатенденции



Co-funded by the European Union

CC BY

Учебен проект- Радар на заетостта

Спринт: Социални мегатенденции

ЛИЧЕН ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ

nagpr4
@nagpr4
активен преди 10 секунди

- ТАБЛО
- СПРИНТОВЕ 3
- АКТИВНОСТ
- ПРОФИЛ
- ЛИЧЕН ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ

ПРЕГЛЕД | СЪВПАДЕНИЕ НА ТАЛАНТА | ПРОФИЛ НА ТАЛАНТА | ПРОДУКТ УСЛУГА | LEARNING RECOMMENDATIONS | МЕНТОРИ | РЕДАКТИРАЙ

Megatrends Assessment

Заглавие	Запис	Резултат	Бележки
⊞ Сигурност	28	Топ	
⊞ Нова работа	25	Топ	
⊞ Култура на знанието (учене през целия живот)	23	Топ	
⊞ Глобализация	19	Топ	
⊞ Мобилност	18	Топ	
⊞ Свързаност (ц	16	Среден	
⊞ Индивидуализация	15	Среден	
⊞ Урбанизация	12	Среден	
⊞ Демографски промени (Сребърно общество)	12	Среден	
⊞ Смяна на пола (ново разбиране за ролите на половете)	11	Среден	
⊞ Неоекология	10	Среден	

Мегатенденцията култура на знанието означава, че достъпът до знания и образование става все по-важен и оказва силно влияние върху нашето общество, работа и свободно време. Ученето през целия живот става все по-важно за хората, за да могат активно да формират реалността на живота. Това включва споделяне на знания, развиване на нови умения и придобиване на опит с помощта на цифровите технологии и свободно достъпните източници на информация, например.

Co-funded by the European Union

CC BY

Как Боти помага на ментора

- Въвежда го в платформата
- Подпомага регистрацията и създаването на профил
- Съпътства го в създаването на учебно съдържание
- Насочва го при създаване на групи и комуникацията с обучаемите
- Уведомява за приключени задачи, дадени обратни връзки и т.н.

Co-funded by the European Union

CC BY

Как Боти помага на обучаемия

- Посреща го и го въвежда в платформата
- Подпомага регистрацията и създаването на профил
- Запознава го с учебното съдържание
- Съветва го и му дава задачи, отговорите на които нанасят информация в ЛПР
- Предлага му тестове и прави оценка
- Съпътства го при попълването на част от спринтовете
- Напомня и информира за приключени задачи и получени обратни връзки от ментора

Co-funded by the European Union

CC BY

Благодарим за вниманието!

Галина Михнева-
Габровска Търговско-промишлена палата
Пенко Атанасов-
ЦПЛР „Кариерно ориентиране- Габрово“-

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

This work is licensed under CC BY 4.0. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/